

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ05. Основы финансовой грамотности
для профессии**

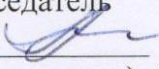
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Казань

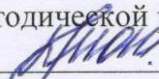
2023

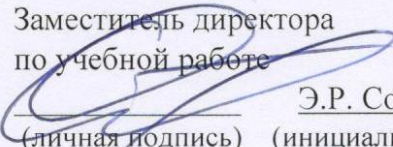
ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных и
профессиональных дисциплин (ПКРС)

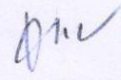
Протокол № 9
от 26.04 2023 г.

Председатель

А.Ф.Камалова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
26.04.23
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной образовательной
программы ФГОС СПО по профессии по
профессии 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов
(приказ Министерства просвещения РФ №
974 от 11 ноября 2022г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе

В.В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК 
А.А.Халикова 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

знать:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	<i>36</i>
теоретическое обучение	<i>26</i>
лабораторные работы практические занятия	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи		12	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 03.
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	4	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	6	ОК 01.ОК 03., ЛР 14
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	

Раздел 2. Накопления и средства платежа.		26	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 03
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	4	
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	7. Дистанционное банковское обслуживание		
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1	
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 03, ОК 04
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР15
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	2	
	2. Как инвестировать в бизнес		
	3. Как управлять рисками при инвестировании		

	4. Роль финансовых посредников		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор»	2	
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	4	
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	4	
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	4. Налог на землю. Государственные пошлины		
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	2	
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя ;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран;
- классная учебная доска меловая/маркерная

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийные проектор, экран;
- копировально-множительная техника, калькулятор

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Жданова А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - понимает экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; -- анализирует доходы и расходы семейного бюджета - владеет навыками анализа и определения оптимальности решения экономических проблем; - демонстрирует умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; -демонстрирует навыки знаний в сфере гражданских, трудовых правоотношений в области личных финансов -понимает разницу различных видов ценных бумаг -владеет навыками расчета процентных ставок по кредиту - владеет умением грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни -понимает разные виды финансового мошенничества и умеет отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическое наблюдение -устный опрос -тестирование -выполнение практических заданий <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>диф.зачет</p>
ЗНАНИЯ		

<ul style="list-style-type: none"> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег 	<ul style="list-style-type: none"> -знает основные потребности в экономике - демонстрирует понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; -знает различие организационно правовых форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; -знает последствия инфляции для экономики; - знает типы денег, сформированные на основе товарного обмена 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестирование -выполнение практических заданий <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>диф.зачет</p>
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-использует экономическую информацию в процессе производственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическое наблюдение <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>диф.зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-владеет оперативным и результативным поиском информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическое наблюдение -устный опрос -выполнение практических заданий <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>диф.зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- владеет навыками выполнения обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; пользуется навыками профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическое наблюдение <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>диф.зачет</p>
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и</p>	<p>-демонстрирует навыки навыками работы с различными</p>	<p>Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.</p>

<p>интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p>	<p>источниками как средством управления информацией</p>	<p>Промежуточная аттестация: диф.зачет, портфолио</p>
<p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует способность адаптироваться в динамично изменяющемся мире, владеет эффективными способами организации времени, умения грамотно и рационально использовать свободное время для самообразования.</p>	<p>Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: диф.зачет, портфолио</p>